

令和2年度 シラバス (数学)

創進高等学校
デザインアートコース

教科(科目)	数学(数学 I)	単位数	3	学年(年次)	1
使用教科書	改訂版 最新数学 I (数研出版)				
副教材等	3ROUND 数学 I (数研出版)				

1 学習目標

数と式, 図形と計量, 2次関数及びデータの分析について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察する能力を培い, 数学のよさを認識できるようにするとともに, それらを活用する態度を育てる。

2 指導の重点

中学数学からの継続性を重視し, 授業展開の中にそれらの復習を取り入れながら, 発展性を持たせる。基礎学力が身につけていない生徒も考慮し, 内容を精選し, 達成感を持たせるようにする。

3 指導計画

月	単元名	指導内容	時間	評価方法
4	第1章 数と式 第1節 整式	整式の加法・減法・乗法 展開の公式 式の展開の工夫	7	授業の取り組み 課題提出 小テスト
5	第1節 整式	因数分解・いろいろな因数分解 実数	9	授業の取り組み 課題提出 小テスト
6	第1節 整式 第2節 1次不等式	根号を含む式の計算 不等式の性質 1次不等式の解き方 連立不等式 不等式の利用	11	授業の取り組み 課題提出 小テスト 定期考査
7	第2章 集合と命題	集合と部分集合 共通部分, 和集合, 補集合 命題と集合 命題と証明	7	授業の取り組み 課題提出 小テスト
8 9	第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ	関数 関数とグラフ 2次関数の最大・最小	13	授業の取り組み 課題提出 小テスト 定期考査
10	第2節 2次方程式と2次不等式	2次関数の決定 2次方程式 2次関数のグラフとx軸の共有点	8	授業の取り組み 課題提出 小テスト
11	第2節 2次方程式と2次不等式 第4章 図形と計量 第1節 三角比	2次不等式 2次不等式の利用 鋭角の三角比	11	授業の取り組み 課題提出 小テスト

				定期考査
12	第1節 三角比	三角比の利用 三角比の相互関係 三角比の拡張 三角比が与えられたときの角	9	授業の取り組み 課題提出 小テスト
1	第2節 正弦定理・余弦定理	正弦定理 余弦定理 三角形の面積 図形の計量	8	授業の取り組み 課題提出 小テスト
2	第5章 データの分析	データの整理 データの代表値 データの散らばり 四分位数 相関係数	12	授業の取り組み 課題提出 小テスト 定期考査

合計 95 時間

4 課題・提出物

長期休暇における課題プリント等 授業ノート等の提出

5 評価基準と評価方法

関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解
数と式, 集合と命題, 2次関数, 図形と計量及びデータの分析の論理や体系に関心をもつとともに, 数学のよさを認識し, それらを事象の考察に積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断しようとする。	数と式, 集合と命題, 2次関数, 図形と計量及びデータの分析において, 事象を数学的に考察し表現したり, 思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して, 数学的な見方や考え方を身に付けている。	数と式, 集合と命題, 2次関数, 図形と計量及びデータの分析において, 事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数と式, 集合と命題, 2次関数, 図形と計量及びデータの分析における基本的な概念, 原理・法則などを体系的に理解し, 基礎的な知識を身に付けている。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業への取り組み(授業態度,発表の様子,学習活動への参加状況等) ・ 課題への取り組み,ノートの提出 ・ 小テスト ・ 年4回の定期考査 以上から総合的に評価します。			